



III - ENQUÊTE : LES LYCÉENS CHAMPARDENNAIS ET LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

■ Contexte

Suite aux interventions dans les lycées de l'Académie, les spécialistes ont distribué aux élèves participant un questionnaire à la fin de chaque séance. Ainsi, 1 054 fiches « enquêtes » ont été analysées avec l'objectif d'avoir un panorama de la perception qu'avaient les lycéens de la mobilité européenne et internationale et de l'intérêt qu'ils y portaient.

zoom

Afin de différencier les intérêts selon la filière d'études, nous avons sélectionné un échantillon d'élèves de Bac Professionnel et Technologique et un autre d'élèves de BTS, des lycées Val de Murigny (Reims) et Godart Roger (Epernay) respectivement. Cette analyse nous a permis de contraster les différences entre filières et de confirmer certaines tendances (*voir zoom*).





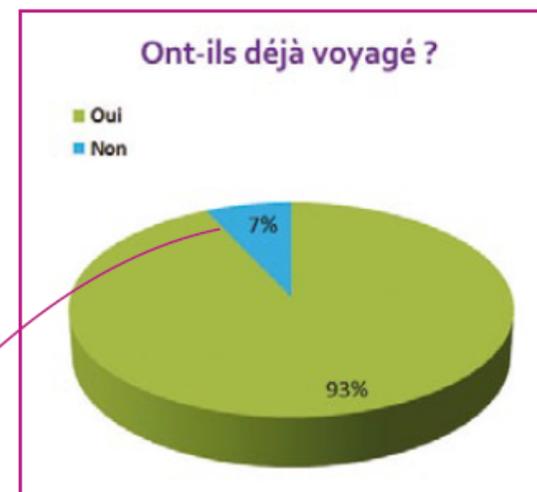
■ Analyse des résultats

Question 1a :

Avez-vous déjà voyagé dans un autre pays ?

Une grande majorité des jeunes interrogés ont déjà voyagé.
Seulement 7% confirment n'avoir jamais visité un pays étranger.

■ Enquête : les lycéens champardennais et la mobilité internationale



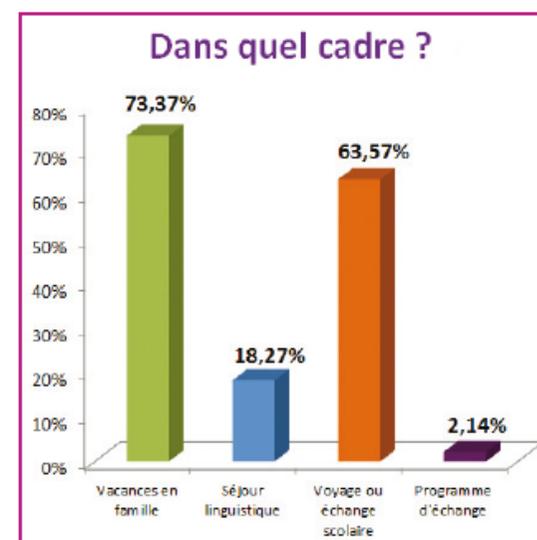
ZOOM

	Enquête générale	BTS (Godart Roger)	Bac Pro/Techno (Val de Murigny)
N'ont jamais voyagé à l'étranger	7 %	7 %	12,8 %

Question 1b :

Si oui, dans quel cadre ?

Les expériences de mobilité à l'étranger des jeunes sont avant tout des expériences de vacances en famille ou dans le cadre d'un voyage scolaire. Contrairement aux dispositifs présentés dans le cadre d'ambassadeurs (partir seul, longtemps, avec un but d'apprentissage), ces séjours se font, accompagnés, sur une courte durée et souvent avec un objectif touristique et/ou culturel.



«Ambassadeurs européens ; l'Europe à l'Ecole»

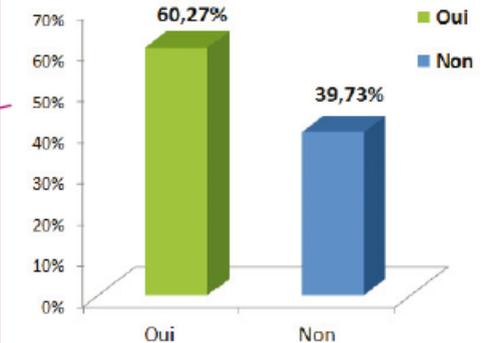


Question 2 :

Aviez-vous déjà entendu parler des différents programmes et dispositifs de mobilité présentés pendant cette intervention ? Si oui, lequel, lesquels ?

A noter que la grande majorité des élèves ayant connaissance des programmes de mobilité, cite le programme Erasmus comme unique référence.

Connaissances des programmes européens



ZOOM

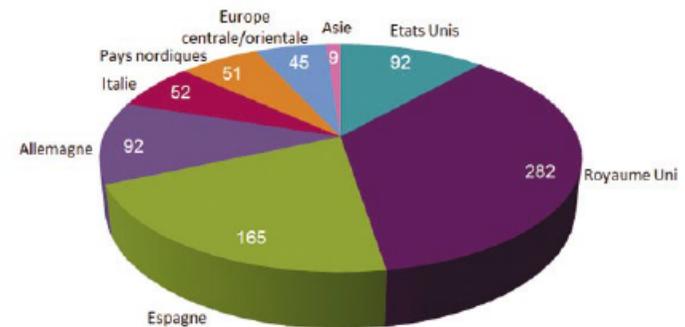
	Enquête générale	BTS (Godart Roger)	Bac Pro/Techno (Val de Murigny)
Ne connaissent pas le programme	39,73 %	39,53 %	52,78 %

Question 3b :

Dans quel/quels pays souhaiteriez-vous le faire ?

Les destinations de prédilection restent le Royaume-Uni, l'Espagne et dans une moindre mesure les Etats Unis et l'Allemagne. Il semble intéressant d'ouvrir les champardennais aux destinations telles que l'Europe de l'Est, les pays scandinaves ou l'Asie.

Les pays qu'ils préfèrent



«Ambassadeurs européens ; l'Europe à l'Ecole»



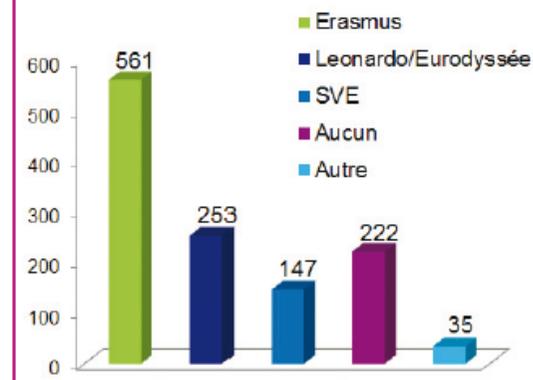
Question 3 :

Selon vous, quel programme de mobilité vous intéressera le plus dans votre futur ? (plusieurs réponses étaient possibles). A l'issue de l'intervention et en référence aux programmes présentés à cette occasion, plus de la moitié des élèves sont intéressés par Erasmus. Un quart montre de l'intérêt pour des programmes tels que Leonardo ou Eurodyssée. Toutefois, un sur cinq confirme n'avoir pas d'intérêt pour participer à un programme dans le futur. Notons, qu'en définitive, quatre élèves sur cinq envisagent favorablement de partir avec un programme de mobilité !

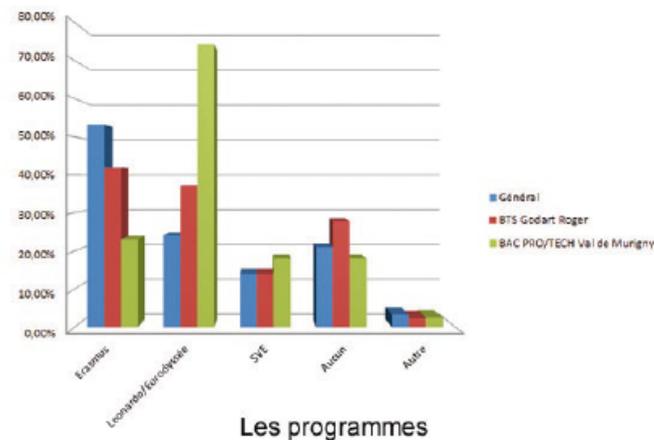
ZOOM

Les programmes de mobilité Leonardo ou Eurodyssée (programmes pour faire un stage professionnel à l'étranger) se détachent des choix des élèves de Bac professionnel et technologique. Une tendance conforme avec la question 5 qui parle des enrichissements les plus appréciés.

Les programmes les plus demandés



L'INTERET SUR LES PROGRAMMES PAR FILIERE D'ETUDES



«Ambassadeurs européens ; l'Europe à l'Ecole»

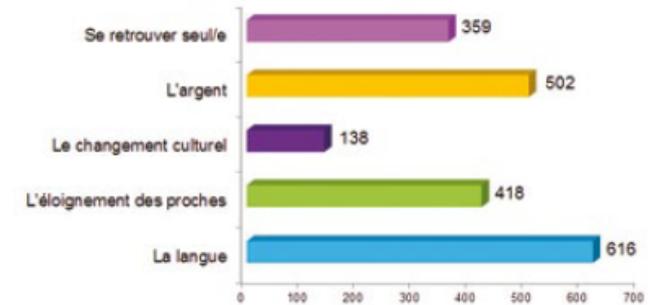


Question 4 :

Quelles sont vos principales craintes pour participer un jour à un tel programme ? (plusieurs réponses étaient possible).

La pratique de la langue reste la principale crainte pour partir, suivie par les questions financières. En revanche, le dépaysement culturel ne semble pas un obstacle pour ces mêmes lycéens.

Les principales craintes des jeunes champardennais



Question 5 :

Quels enrichissements apprécieriez-vous le plus si vous partiez avec un programme d'échange ?

Ils classent de 1 (le plus apprécié) à 4 (le moins apprécié) les quatre propositions.

En cohérence avec la question précédente, les enrichissements linguistiques sont les plus appréciés et attendus des lycéens, quelle que soit la filière d'études suivie. L'apprentissage professionnel se situe en quatrième priorité après le développement personnel et l'ouverture aux autres cultures, notamment dans l'enquête générale chez les élèves de BTS de Godart Roger. Contrairement à ce constat général, les BAC Professionnel et Technologique montrent un intérêt certain pour l'apprentissage professionnel.

Les enrichissements le plus appréciés par filière d'études

