

LA JOURNÉE FRANCO-ALLEMANDE

PRÉSENTATION

Pour fêter l'amitié franco-allemande les deux nations ont créé la journée franco-allemande qui a lieu le 22 janvier, en mémoire de la signature du traité de l'Élysée le 22 janvier 1963 par Charles de Gaulle et Konrad Adenauer.

Dans le cadre de cette journée, le CRIJ Champagne-Ardenne propose de petites animations dans les collèges de Reims pour sensibiliser leurs élèves sur leur voisin, l'Allemagne et la langue allemande.

Pour vous donner plus d'informations sur moi-même: je m'appelle Daniela Pravdic et je suis germano-croate. Cette année, j'ai passé mon baccalauréat en Allemagne. Après, j'ai commencé à effectuer un service civique au CRIJ à Reims où je travaillerai jusqu'en juin 2016. Je m'occupe des questions concernant la citoyenneté européenne, les possibilités de vivre une expérience à l'étranger et particulièrement d'approfondir les échanges entre jeunes allemands et français.

DÉROULEMENT

Pendant tout le mois de janvier, je me propose d'intervenir dans des collèges pour des activités linguistique et ludique. Une intervention durera une heure et vous pourrez choisir les activités que vous préférez pour vos élèves. Le contenu et les objectifs des activités respectives sont expliqués plus en détail ci-après.



En venant dans votre collège, j'aimerais bien transmettre à vos élèves l'intérêt pour le pays où je suis née, où j'ai vécu toute ma vie et que j'aime de tout mon cœur.

LES ANIMATIONS

Durée: 1 heure



Jeu: « Qui est qui? »

Montrer aux élèves des photos avec des personnages allemands célèbres et ces derniers doivent deviner le nom et si possible la fonction de la personne présentée.

L'objectif c'est de connecter l'Allemagne (un mot abstrait au début) à des personnes concrètes. Ainsi, les élèves vont apprendre un peu de l'histoire allemande en jouant. D'ailleurs ils reçoivent une image actuelle de l'Allemagne en voyant des personnes actuellement très célèbres en Allemagne.



Jeu: « Où suis-je? »

L'idée de ce jeu là est de faire deviner aux élèves si l'endroit montré sur une photo se trouve en France ou bien en Allemagne. L'objet sur la photo peut être un monument, une rue, une station métro ou « U-Bahn ». Parfois c'est très clair, parfois la bonne réponse est plus subtile et on va la trouver en regardant divers indices (panneaux, signalétique...). Le but ici, c'est premièrement d'amuser les élèves et de dynamiser l'animation. Par ailleurs, la connaissance des monuments célèbres viendra automatiquement par le jeu.

« L'Allemagne, salut voisin »

Il s'agit ici d'une présentation « power point » que j'ai faite sur l'Allemagne en général, sur la région d'où je viens, la Rhénanie-du-Nord-Westphalie et ma ville, Oberhausen. En outre, j'ai ajouté une petite explication sur le système scolaire, la culture et le hit-parade allemand. Si vous le souhaitez, je peux aussi donner des informations sur les programmes d'échange « Sauzay » et « Voltaire ».

« Langage de jeunes »

Je vous propose de faire un atelier linguistique avec vos élèves concernant le langage des jeunes allemands. Bien sûr, il ne s'agit pas de présenter des mots inappropriés, mais des expressions courantes des jeunes allemands. Ainsi, j'espère renforcer l'intérêt pour la langue allemande.